

ISSN 1814-9545 (PRINT)

ISSN 2412-4354 (ONLINE)

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Educational Studies MOSCOW

3

2018



Содержание № 3, 2018

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Эктор Алос-и-Фонт, Эдгар Деметрио Товар-Гарсиа**
Трилингвизм, билингвизм и образовательные достижения. *На примере чувашского и татарского языков в сельском регионе России (пер. с англ.)* 8
- Л. В. Клименко, О. Ю. Посухова**
Профессиональная идентичность школьных учителей в условиях прекариатизации социально-трудовых отношений в крупных городах России 36
- М. Е. Гошин, Т. А. Мерцалова**
Типы родительского участия в образовании, социально-экономический статус семьи и результаты обучения 68
- Масуд Наваз Кальяр, Башир Ахмад, Хадика Кальяр**
Влияет ли мотивация учителя на мотивацию учащегося
Опосредующая роль профессионального поведения педагога. 91
- М. М. Соколов, С. Л. Лопатина, Г. А. Яковлев**
От товарищества к учреждениям: конституционная история российских вузов 120
- ПРАКТИКА
- А. В. Меликян**
Внутренние факторы результативности экспорта образования в российских вузах 146
- О. В. Темняткина, Д. В. Токменинова**
Современные подходы к оценке эффективности работы учителей. *Обзор зарубежных публикаций* 180
- К. А. Любицкая, М. А. Шакарова**
Коммуникация семьи и школы: ключевые особенности на современном этапе 196

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- И. В. Абанкина, Л. М. Филатова**
Доступность дошкольного образования 216
- Л. В. Антосик, Е. С. Шевченко**
Оценка влияния эффективного контракта на публикационную активность преподавателей: кейс регионального университета 247

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- В. Г. Ананьев, М. Д. Бухарин**
История искусства и археология в образовательном пространстве революционной России: два неизвестных проекта 1917 г. 268

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

- В. А. Болотов**
Прошлое, настоящее и возможное будущее российской системы оценки качества образования 287

